

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Zadania	Sposoby realizacji
1.Prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie obserwacji pedagogicznej indywidualnie i w grupie -przeprowadzanie wywiadów rozwojowych - prowadzenie rozmów z uczniami w celu zrozumienia problemu -prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów -analiza dokumentacji uczniów
2.Udzielanie uczniom oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie ucznia na lekcji w trakcie bieżącej pracy -ściśła współpraca z rodzicem ucznia objętego Indywidualnym programem edukacyjno –terapeutycznym -ściśła współpraca z rodzicem dziecka z dysleksją -współpraca z rodzicami zwracającymi się o pomoc -udzielanie bieżących porad i konsultacji zgodnie z potrzebą. -monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego, socjalnego - doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych - rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki
3.Prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie warsztatów, lekcji wychowawczych pogadarek profilaktycznych realizując program wychowawczo - profilaktyczny - przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - pomoc w organizacji spotkań ze specjalistami dla pedagoga i psychologa szkolnego
4.Prowadzenie z uczniami, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej	<ul style="list-style-type: none"> -promowanie poprzez gazetki, projekty terapeutyczne zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży -prowadzenie akcji informacyjnej na temat zaburzeń

ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,	psychicznych
5.Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym	-WOPFU z uwzględnieniem mocnych i słabych stron ucznia minimum 2x w każdym roku szkolnym - współpraca z zespołem mającym opracować IPET -opracowanie, ale też realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Joanna Włostowska