**Scenariusz lekcji/projektu ESPERANTO**

*Lekcja jest przewidziana jako dopełnienie tematu z podręcznika Checkpoint A2+/B1, ze strony 38. Jest to lekcja rozwijająca umiejętność słuchania ze zrozumieniem. W nagraniu pojawia się postać Ludwika Zamenhofa – twórcy języka esperanto.*

*Projekt może być zrealizowany w czasie 2 lekcji, lub też być pracą dla zainteresowanych na dodatkową ocenę.*

*Jeżeli jest realizowany w trakcie lekcji, niezbędny jest dostęp do Internetu, za pośrednictwem komputerów, tabletów lub telefonów komórkowych.*

*Przykładowe linki, które mogą posłużyć uczniom:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=KztctvSveEI*](https://www.youtube.com/watch?v=KztctvSveEI)

[*https://www.youtube.com/watch?v=vIQyGettpTc*](https://www.youtube.com/watch?v=vIQyGettpTc)

\* Cele dydaktyczne:

- rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem;

- rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem;

- rozwijanie umiejętności mówienia;

- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej, w parach oraz na forum klasy;

-kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie, przetwarzania jej, oraz prezentacji;

-rozwijanie wiedzy na temat kultury, historii miasta i regionu.

\* Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi znaleźć informację w Internecie;

- umie przetworzyć treści znalezione w Internecie, zredagować je;

- posiada umiejętność przedstawienia informacji w ciekawy i zwięzły sposób.

-umie utworzyć prezentację w programie PowerPoint.

-umie przedstawić informacje na temat postaci Ludwika Zamenhofa, języka esperanto.

-poznaje historię miasta i regionu.

**PRZEBIEG LEKCJI/PROJEKTU**

WSTĘP

Powitanie uczniów i czynności organizacyjne;

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie:

-What do you know about esperanto/ Ludwik Zamenhof?

-What is the connection between Zamenhof and Białystok?

Opowiedzi uczniów

ETAP I

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, na czym będzie polegała ich praca:

1. Znalezienie informacji na temat twórcy języka esperanto – Ludwika Zamenhofa.
2. Przedstawienie informacji w formie prezentacji w programie PowerPoint, w języku angielskim.

Warto poinformować uczniów, że chodzi o ciekawe i zwięzłe przedstawienie tematu.

ETAP II

Uczniowie dzielą się w grupy. Dzięki wykorzystaniu Internetu wyszukują niezbędne informacje na strona anglojęzycznych.

ETAP III

Uczniowie wspólnie tworzą prezentację w programie PowerPoint.

ETAP IV

Prezentacje są wyświetlane za pomocą projektora.

*W załącznikach przykładowe prace uczniów. Uczniowie wyrazili zgodę na ich publikację*