Scenariusz zajęć z języka angielskiego

‘Personal best – wygląd człowieka’.

\* Cele dydaktyczne:

- rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem;

- rozwijanie umiejętności poprawnego pisania;

- rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu;

- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej, w parach oraz na forum klasy;

-kształcenie umiejętności pracy z wyszukiwarką internetową;

-umiejętność wykonywania zadań on-line.

\* Cele szczegółowe

Uczeń:

- nazywa części ciała;

- posługuje się swobodnie słownictwem związanym z wyglądem zewnętrznym człowieka;

- potrafi w rozmowie opisać człowieka, potrafi też opisać siebie.

*Książka: Checkpoint B1+, strona 6. Praca w sali informatycznej z dostępem do komputerów lub na telefonach komórkowych z dostępem do Internetu. Możliwe jest też prowadzenie lekcji z wykorzystaniem projektora.*

**PRZEBIEG LEKCJI**

WSTĘP (5 min):

Powitanie uczniów i czynności organizacyjne;

Rozgrzewka językowa: Nauczyciel wyświetla na projektorze znaną osobę, o charakterystycznym wyglądzie, np. Magdę Gessler lub Roberta Lewandowskiego. Zadaje pytanie:

-What do they look like? Can you describe them?

Odpowiedź: Sugestie uczniów (Uwaga! Zwrócić uwagę, że wyraz ‘fat’ – gruby, jest obraźliwy, zasugerować np. ‘curvy’ – o pełnych kształtach)

ETAP I (10 min): Mind Map

Nauczyciel rysuje na tablicy sylwetkę człowieka, wpisuje hasło APPEARANCE. Uczniowie w parach, wpisują słowa i wyrażenia związane z hasłami. Warto, w celu lepszego zapamiętania, przy hasłach dorysować rysunki je ilustrujące.

Uczniowie na tablicy uzupełniają hasła. Warto, w celu lepszego zapamiętania, przy hasłach dorysować rysunki je ilustrujące.

ETAP II (5 min): Podręczniki zad.1/6

Uczniowie w parach uzupełniają tabelkę: dzielą słownictwo na grupy (BUILD, HEIGHT, HAIR, GENERAL). Chętni uczniowie odczytują, co wpisali.

ETAP III (5 min): podręczniki Zad.3/6

Uczniowie w parach opisują wygląd postaci na zdjęciach.

ETAP IV (10 min): Praca z zadaniami on-line.

*Uczniowie korzystają z komputerów, lub z telefonów komórkowych. Możliwe jest wspólne wykonywanie zadań, z wykorzystaniem projektora.*

Zadanie 1: ZDANIA Z LUKAMI <https://learningapps.org/7746208>

W tym zadaniu uczniowie samodzielnie lub w parach uzupełniają hasła związane z wyglądem zewnętrznym. Nauczyciel zachęca do skorzystania z słownika internetowego, w razie niejasności.

Po 5 minutach, nauczyciel przy pomocy uczniów uzupełnia hasła, zadanie jest wyświetlone na projektorze.

Zadanie 2: KRZYŻÓWKA <https://learningapps.org/2573876>

W tym zadaniu uczniowie samodzielnie lub w parach uzupełniają krzyżówkę. Nauczyciel zachęca do skorzystania z słownika internetowego, w razie niejasności.

Po 5 minutach, nauczyciel przy pomocy uczniów uzupełnia hasła, zadanie jest wyświetlone na projektorze.

ZAKOŃCZENIE:

Uczniowie jako zadanie domowe mają znaleźć zdjęcie znanej osoby dzieciństwa i teraz. Opisać jak się ta postać zmieniła.